

FORMANDO
CHILE

Educación que transforma

2da Encuesta

Estudiantes y Acceso a la Educación Superior

Junio 2024





**SOÑAMOS UN CHILE DONDE LAS
OPORTUNIDADES EDUCATIVAS SEAN DE
CALIDAD E INDEPENDIENTES DEL ORIGEN**

Educación que transforma



Para Formando Chile la 2da Encuesta de Estudiantes y Acceso a la Educación Superior es un insumo fundamental para trabajar en base a nuestro propósito: **soñamos un Chile donde las oportunidades educativas sean de calidad e independientes del origen.**

Por esta misma razón nos parece preocupante que: **2 de cada 5 estudiantes de 3° y 4° medio desconozcan lo que es FUAS y el NEM** y que **más de la mitad no sepa qué es el ranking**, todos conceptos necesarios para la transición a la educación superior.

De manera que, de acuerdo a nuestra experiencia y según lo que reporta esta encuesta, **una de las causas de la pérdida de oportunidades es el desconocimiento**, lo que a su vez conlleva una gestión ineficiente del tiempo, desmotivación por planes futuros y dificultades financieras que pueden ser una barrera para su ingreso a educación superior.

Los/as invitamos a que este documento sea un insumo para la **discusión pública**, con el objetivo de que en -conjunto- podamos cerrar esta brecha.



Pablo Hormazábal
Director Ejecutivo



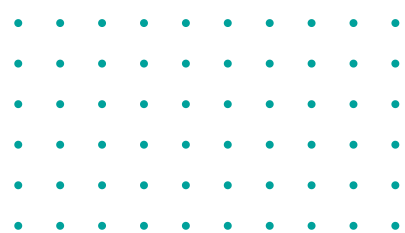
 <https://formandochile.cl/> 



Los resultados obtenidos en la **2da Encuesta de Estudiantes y Acceso a la Educación Superior** son parte de una consulta que realizamos a los/as estudiantes de 3° y 4° medio que postulan a la Escuela de Formación para el Ingreso a la Educación Superior (EFIES) de Formando Chile.

Esta encuesta, además de información de caracterización relevante y una muestra de motivación para ser parte de EFIES, considera una serie de indicadores relacionados a los tres ejes de trabajo de nuestro programa: **académico, socioemocional y vocacional.**

Levantar esta información nos permite conocer en mayor profundidad el punto inicial en que se encuentran nuestros/as estudiantes y así **entregar un programa que sea efectivo**, que responda de forma integral a las necesidades existentes y, finalmente, poder observar avances y resultados.



Antonia Valdés
Coordinadora de Medición

 <https://formandochile.cl/> 



Características de la muestra

Esta encuesta fue contestada por **1844 estudiantes** que hoy se encuentran en **tercero** y **cuarto medio** que postularon al programa *Escuela de Formación para el Ingreso a la Educación Superior (EFIES) 2024*.

Los/as estudiantes que postulan al programa provienen de establecimientos un Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) mayor al 80%. De los 1844 estudiantes, 1214 (66%) pertenecen a la **Región Metropolitana**, 261 (14%) a la **Región del Biobío** y 369 (20%) a la **Región de La Araucanía**, que corresponden a las regiones donde actualmente se realiza el programa EFIES. Los/as jóvenes provienen de 38 comunas de la región Metropolitana, 7 de Biobío y 15 de La Araucanía.

Otros datos relevantes son que el 65% **son mujeres**, 7% **es migrante** y el 19% se siente identificado con algún **pueblo originario**, dentro de los cuales el 95% se identifica con el pueblo Mapuche.

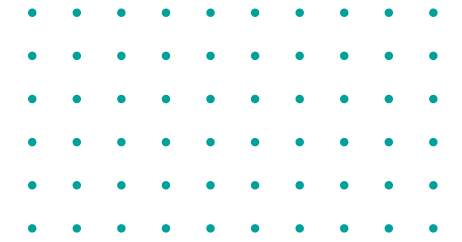
Respecto a los establecimientos de procedencia, el 72% de los estudiantes procede de **establecimientos particulares subvencionados** y el 24% a **establecimientos públicos** tanto Municipales como de Servicios Locales. El 4% restante corresponde a Cooperaciones de Administración Delegada (CAD) o bien no declara la dependencia.

El 39% corresponde a matrícula en colegios **Técnico Profesionales** y **Técnicos Profesionales Duales**, mientras que el restante 61% asiste a colegios **Científico Humanistas**.

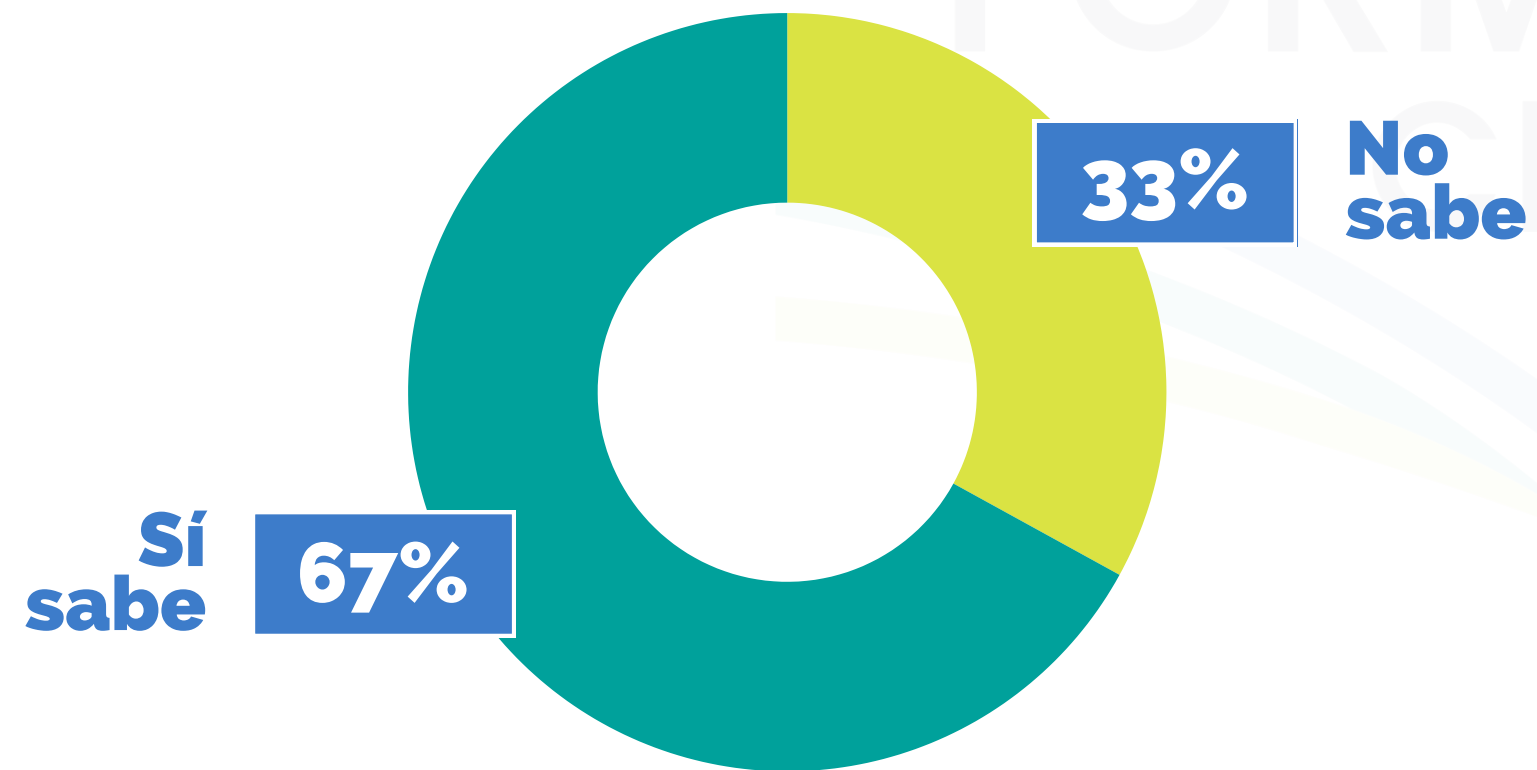
De acuerdo al nivel de estudios de sus apoderados, un 78% de los/as estudiantes podría ser primera generación en acceder a algún nivel de certificación en Educación Superior tanto técnica como profesional.



Definición Acreditación



Promedio Nacional



Promedio Regional

> Porcentaje que **sí sabe**

Metropolitana

70%

Biobío

60%

La Araucanía

63%

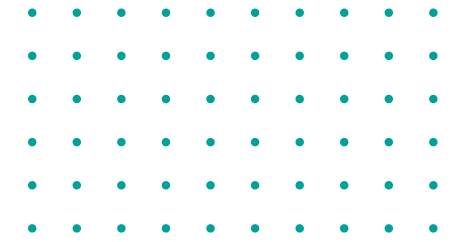
0 10 20 30 40 50 60 70

69% Mujeres
63% Hombres

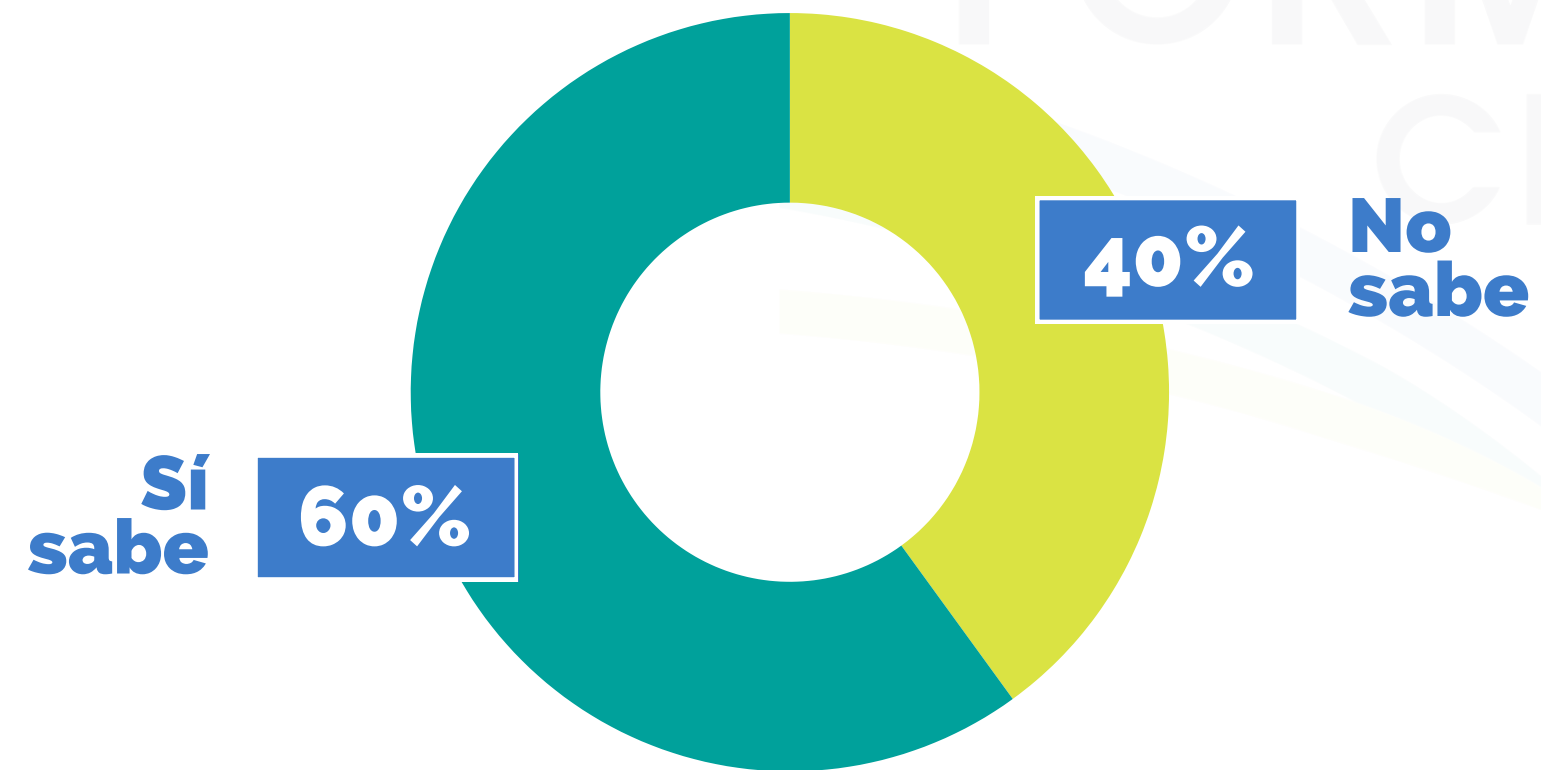
67% C. Humanista
67% T. Profesional

67% Part. Subvencionado
65% Municipal

Definición Puntaje Ponderado



Promedio Nacional



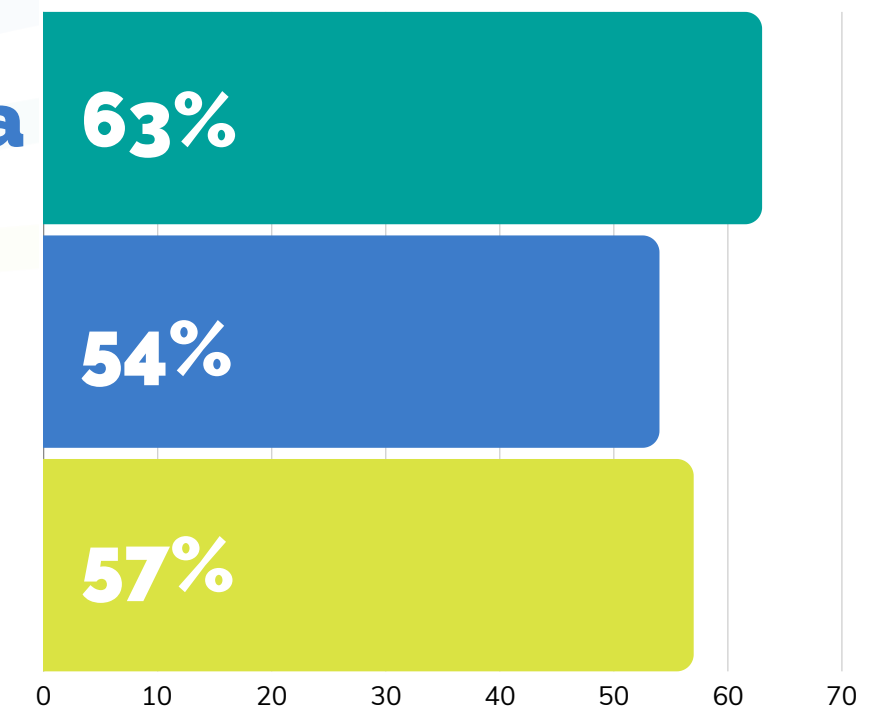
Promedio Regional

> Porcentaje que **sí sabe**

Metropolitana 63%

Biobío 54%

La Araucanía 57%



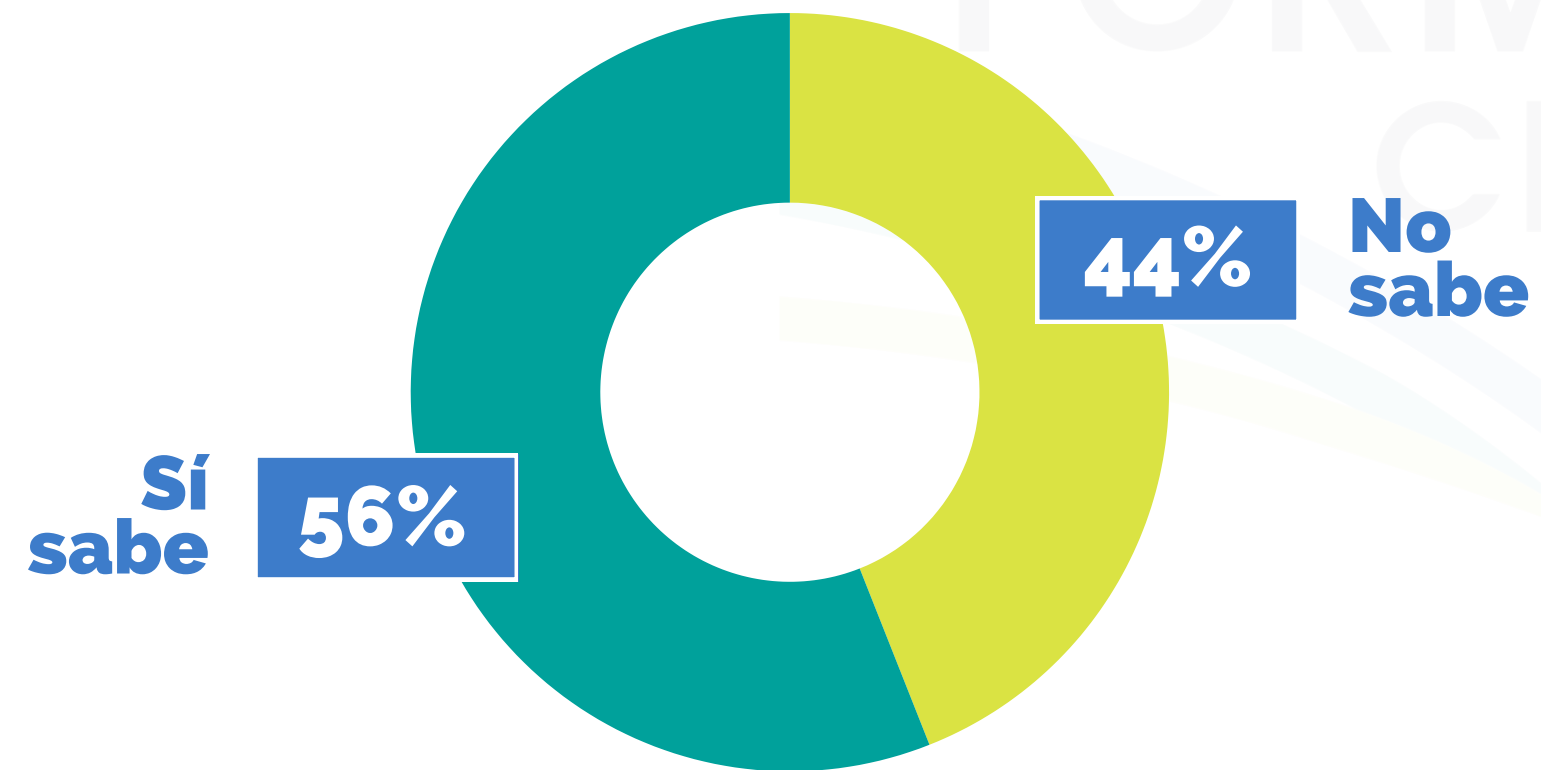
61% Mujeres
59% Hombres

63% C. Humanista
57% T. Profesional

61% Part. Subvencionado
59% Municipal

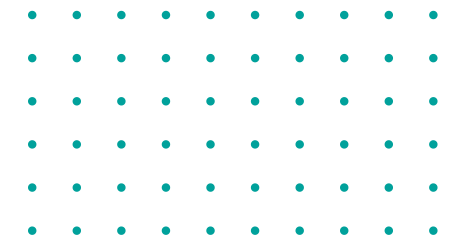
Definición Puntaje de Corte

Promedio Nacional



Promedio Regional

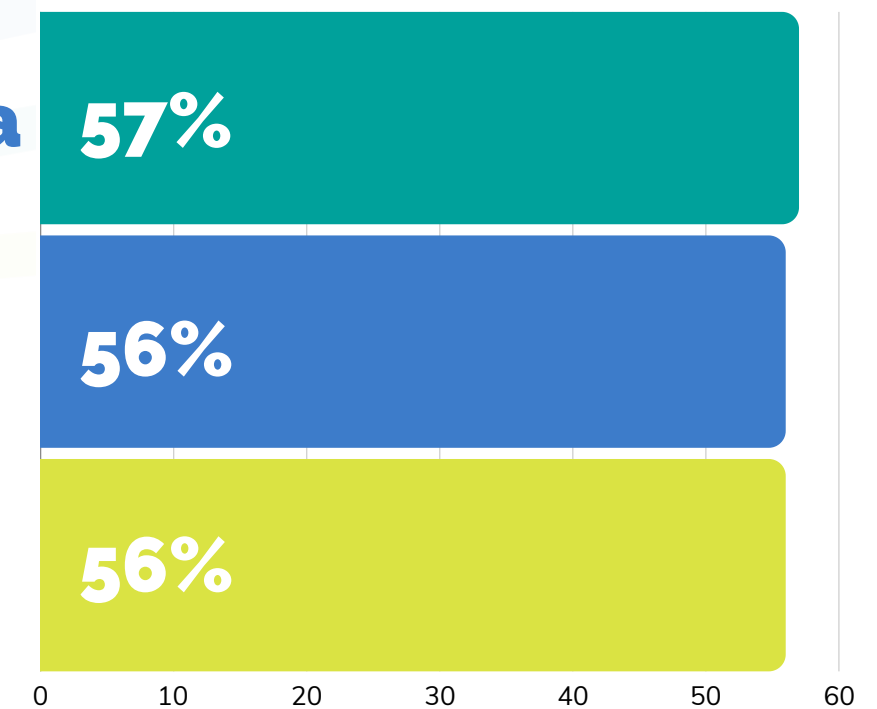
> Porcentaje que **sí sabe**



Metropolitana 57%

Biobío 56%

La Araucanía 56%



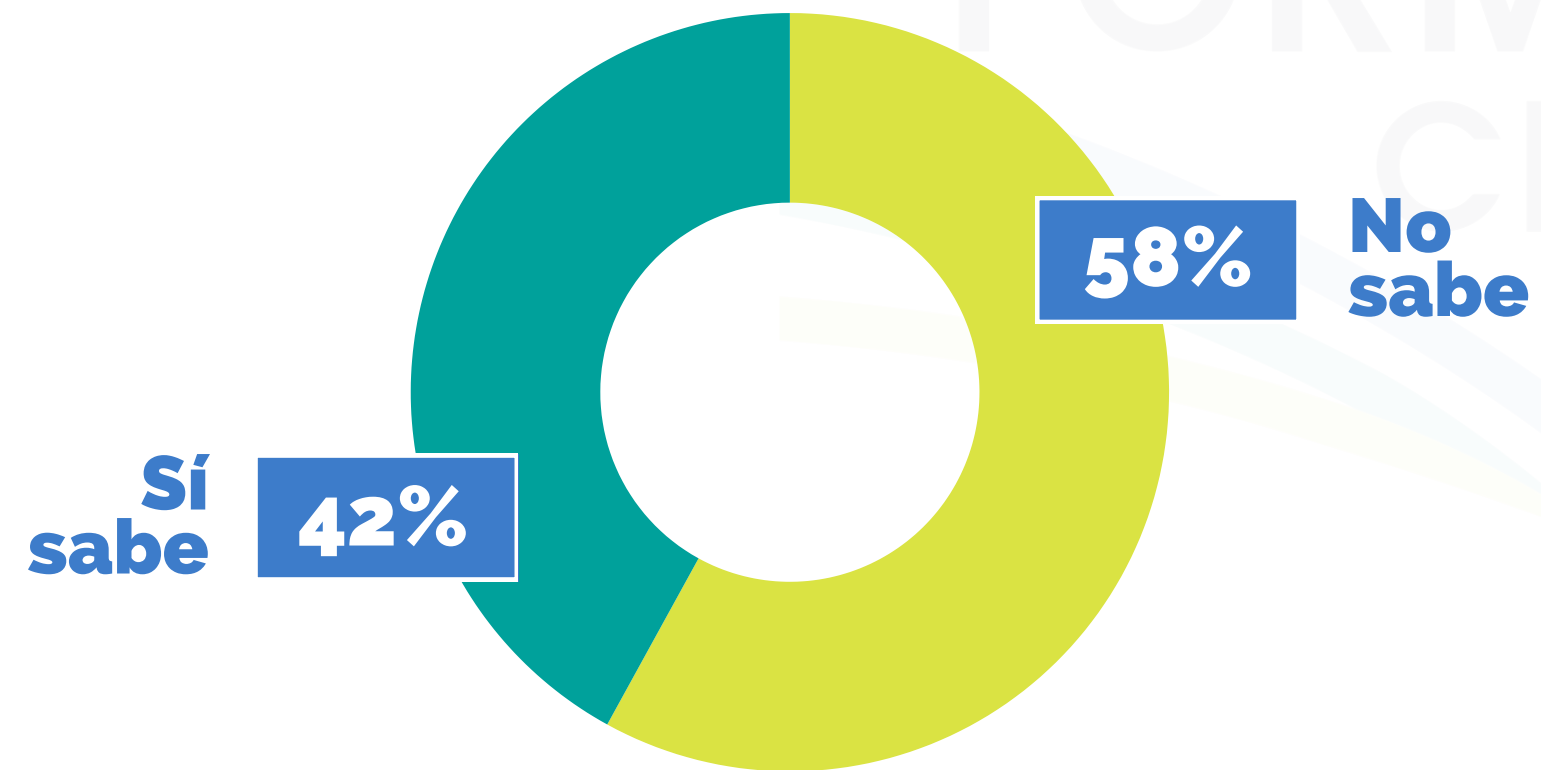
56% Mujeres
56% Hombres

60% C. Humanista
50% T. Profesional

56% Part. Subvencionado
57% Municipal

Definición Ranking

Promedio Nacional



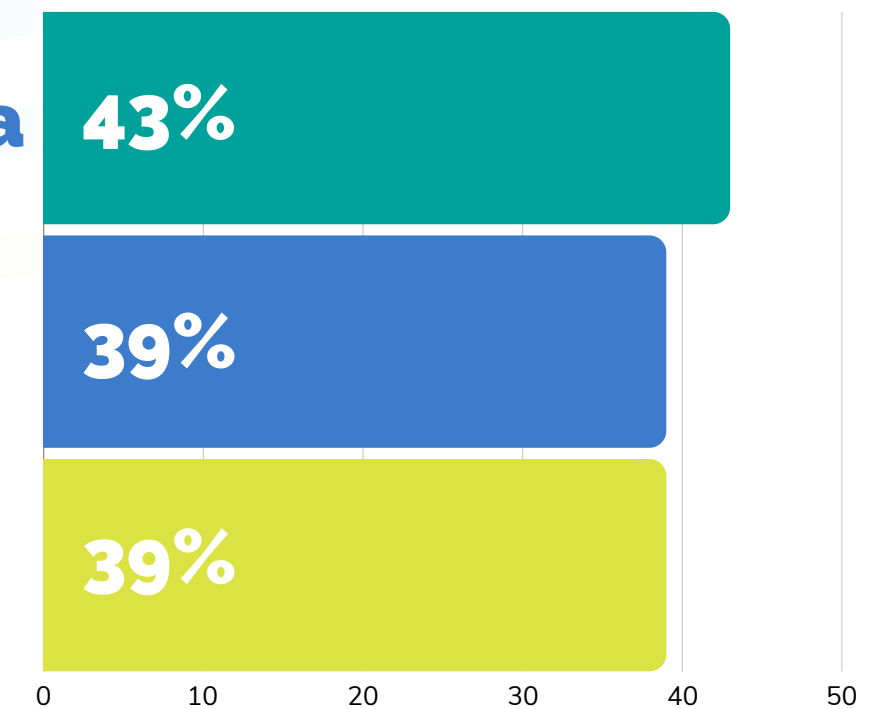
Promedio Regional

> Porcentaje que **sí sabe**

Metropolitana 43%

Biobío 39%

La Araucanía 39%

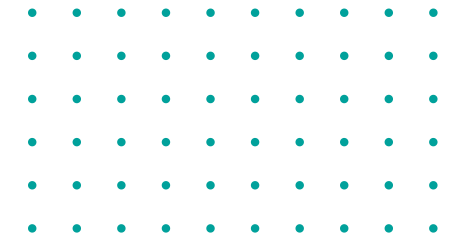


42% Mujeres
41% Hombres

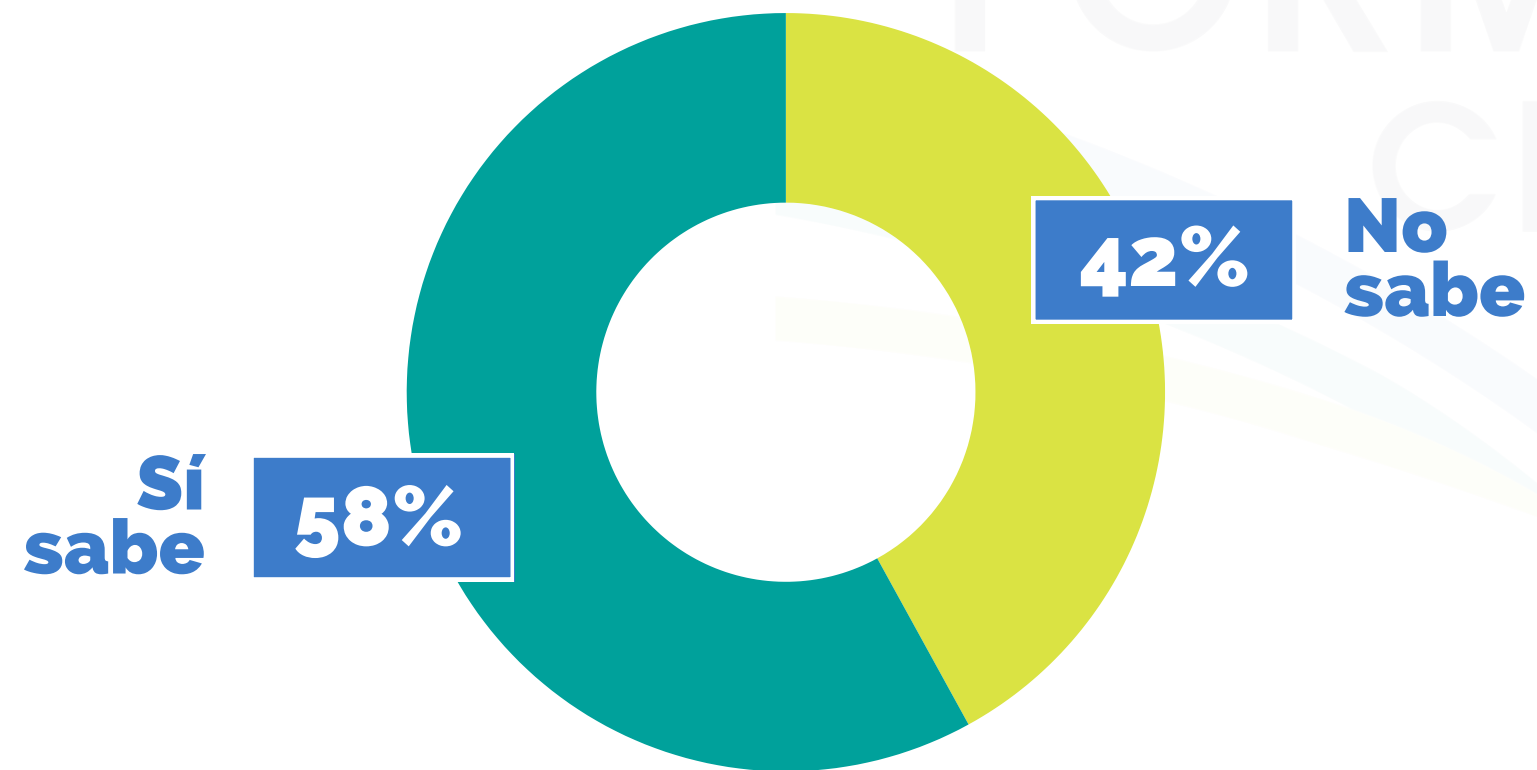
46% C. Humanista
35% T. Profesional

42% Part. Subvencionado
41% Municipal

Definición FUAS



Promedio Nacional



Promedio Regional

> Porcentaje que **sí sabe**

Metropolitana

61%

Biobío

48%

La Araucanía

55%

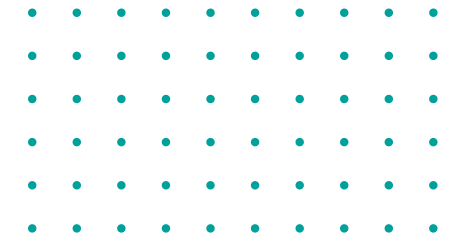
0 10 20 30 40 50 60 70

59% Mujeres
55% Hombres

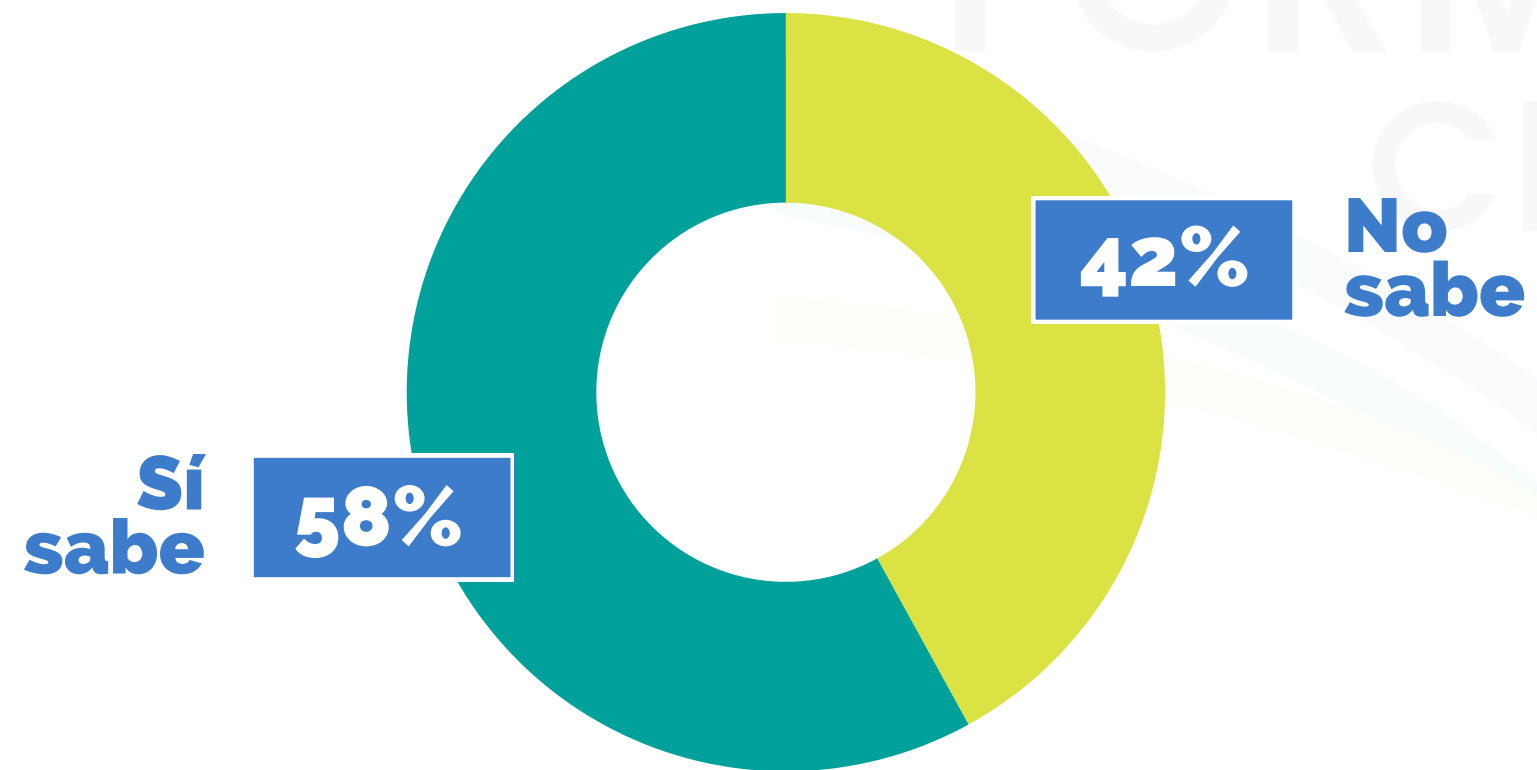
60% C. Humanista
54% T. Profesional

59% Part. Subvencionado
56% Municipal

Definición NEM



Promedio Nacional



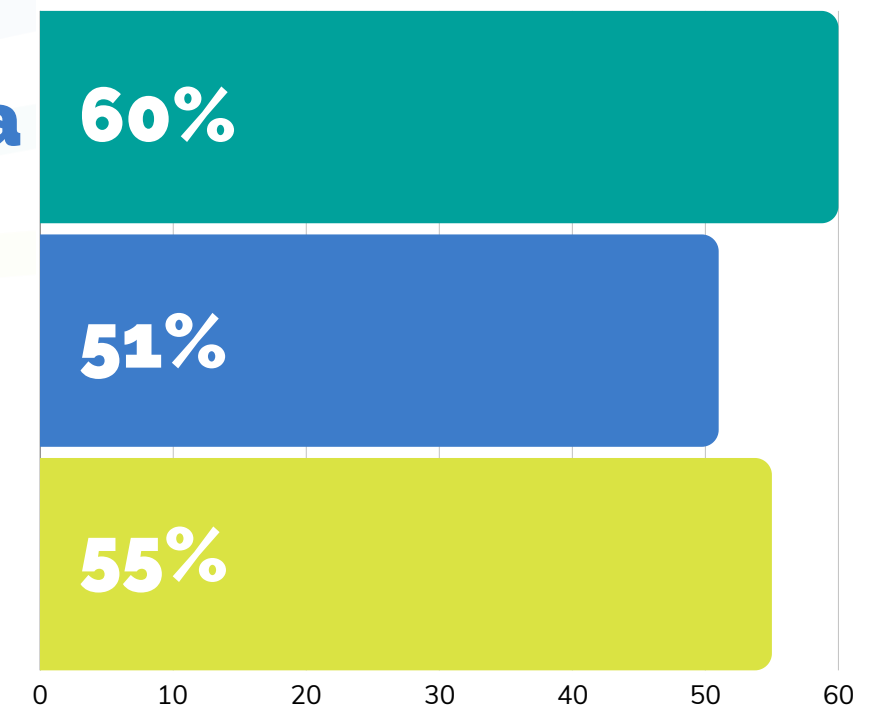
Promedio Regional

> Porcentaje que **sí sabe**

Metropolitana 60%

Biobío 51%

La Araucanía 55%

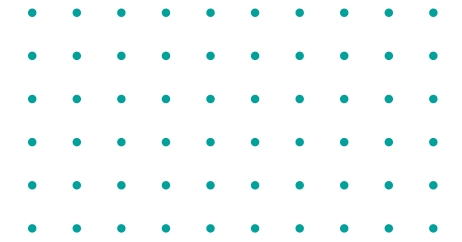


58% Mujeres
56% Hombres

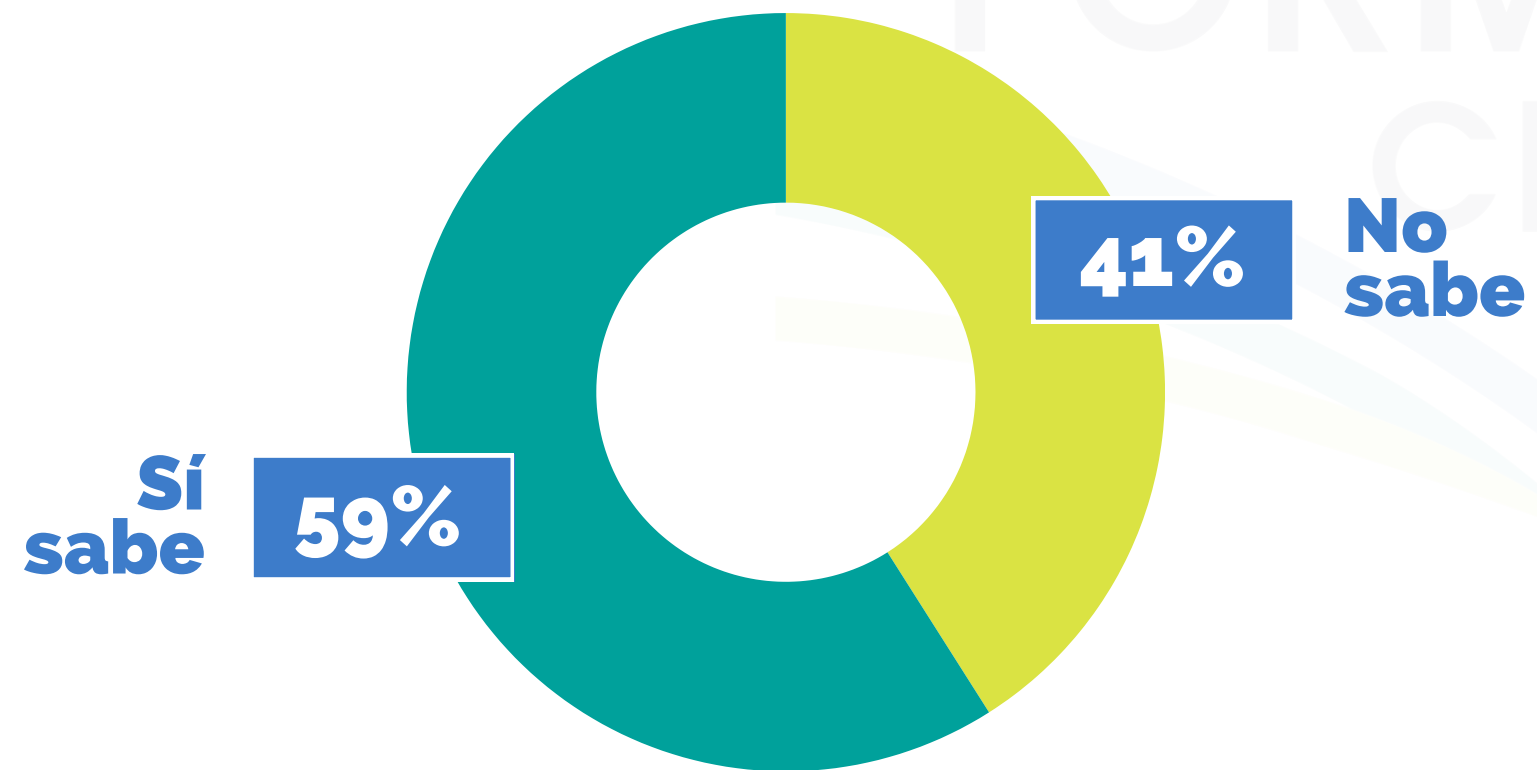
62% C. Humanista
51% T. Profesional

59% Part. Subvencionado
55% Municipal

Definición PAES



Promedio Nacional



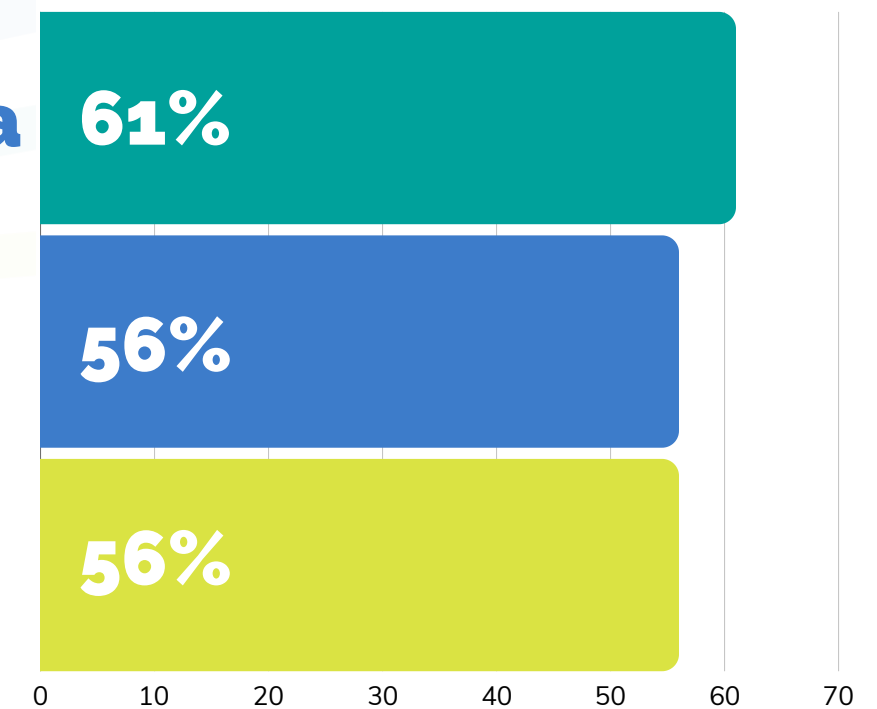
Promedio Regional

> Porcentaje que **sí sabe**

Metropolitana 61%

Biobío 56%

La Araucanía 56%



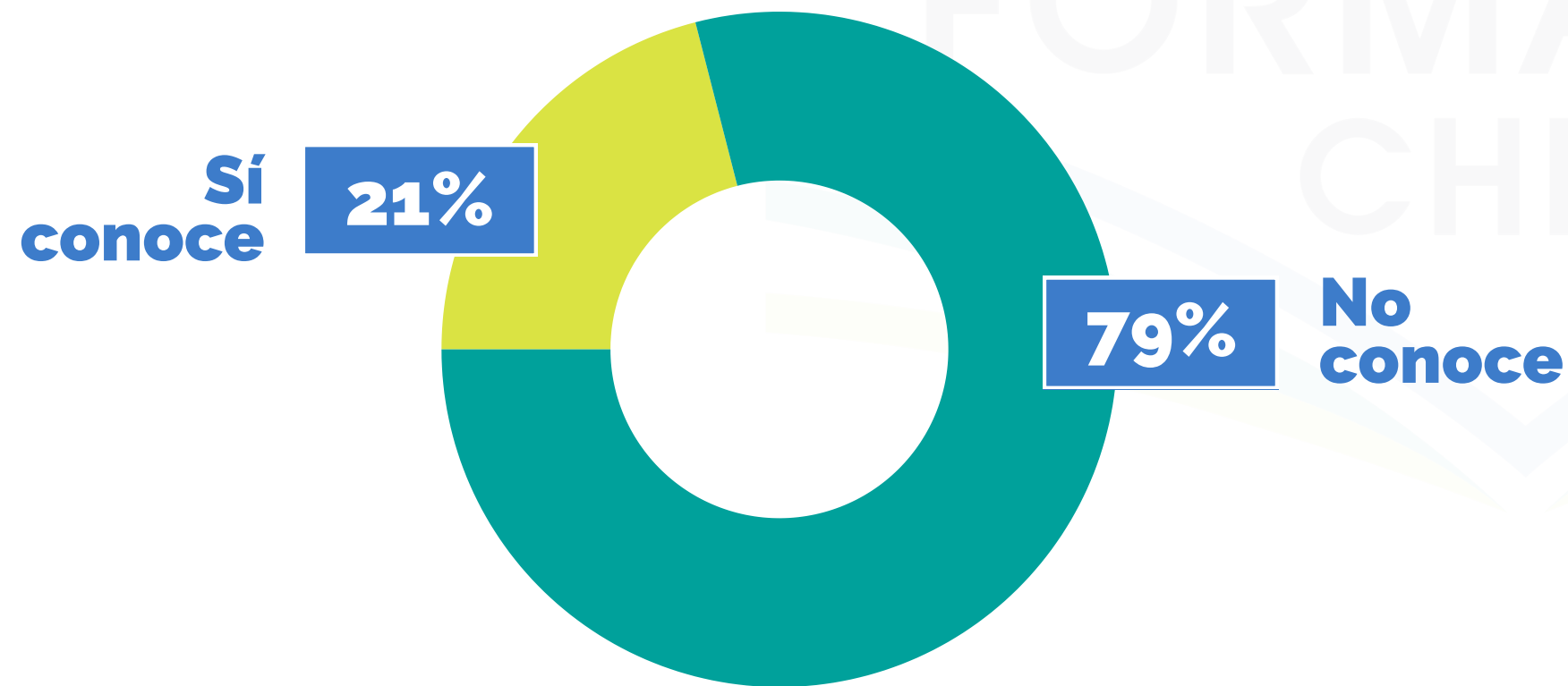
60% Mujeres
58% Hombres

62% C. Humanista
55% T. Profesional

58% Part. Subvencionado
62% Municipal

Puntaje mínimo de postulación

Promedio Nacional



Promedio Regional

> Porcentaje que **sí sabe**

Metropolitana

20%

Biobío

26%

La Araucanía

22%

0 5 10 15 20 25 30

22% Mujeres
19% Hombres

22% C. Humanista
20% T. Profesional

22% Part. Subvencionado
20% Municipal



Mitos de la **GRATUIDAD**

Mito 1

“La gratuidad depende de los puntajes que obtenga en la PAES”

Promedio Nacional

Cree en el mito 1

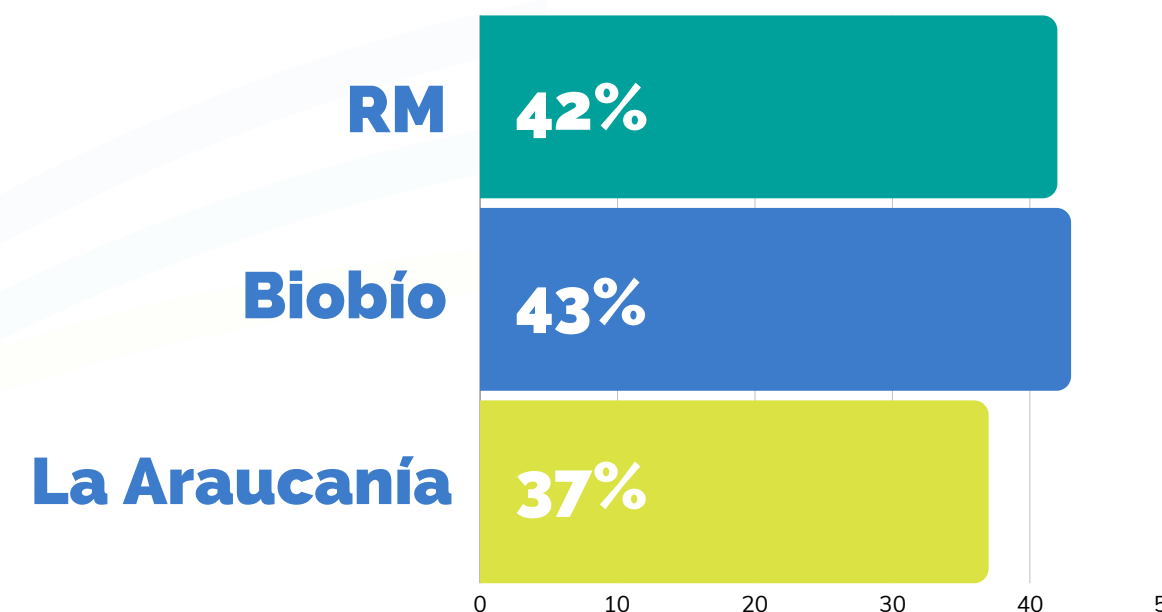
41%



Si bien existen requisitos como pertenecer a hogares del 60% de menores ingresos del país y matricularse en una institución adscrita a la gratuidad, no hay requisitos asociados al puntaje obtenido.

Promedio Regional

Cree en el mito 1



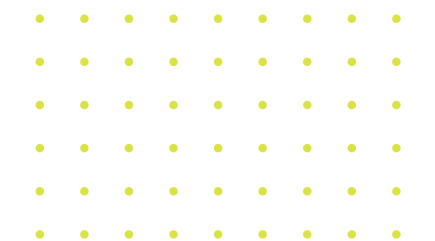
40% Mujeres
43% Hombres

38% C. Humanista
45% T. Profesional

40% Part. Subvencionado
42% Municipal

Mito 2

“La gratuidad no aplica para las carreras técnicas”



Promedio Nacional

Cree en el mito 2

18%



La gratuidad aplica para cualquier carrera de educación superior siempre y cuando no se tenga un título profesional previo o un grado de licenciatura y si ya se es estudiante, no haber excedido la duración formal de la carrera.

Promedio Regional

Cree en el mito 2

Metropolitana

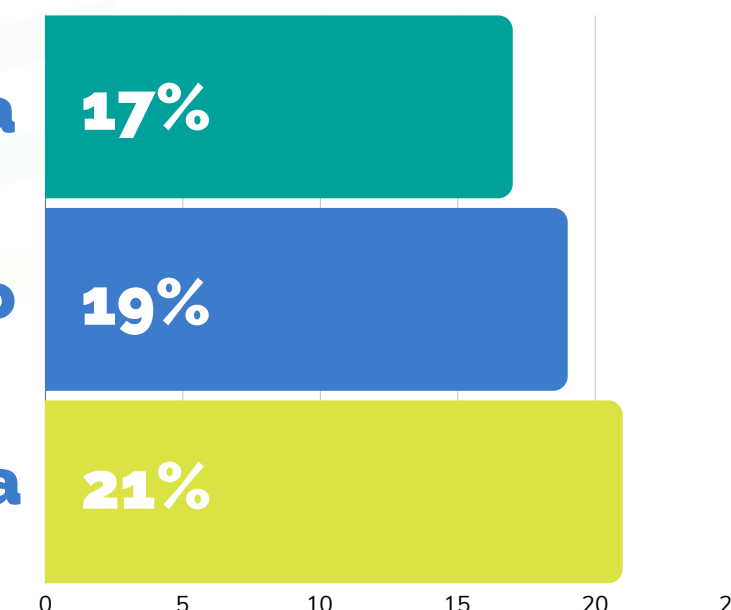
17%

Biobío

19%

La Araucanía

21%



18% Mujeres

18% Hombres

17% C. Humanista

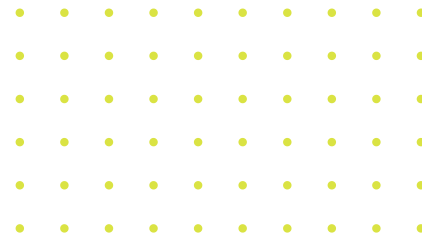
20% T. Profesional

18% Part. Subvencionado

18% Municipal

Mito 3

“Para mantener la gratuidad debo aprobar el 80% de los cursos de la carrera de cada año”



Promedio Nacional

Cree en el mito 3

73%



La gratuidad no se pierde, sin embargo sólo se mantiene por la duración formal de la carrera.

Promedio Regional

Cree en el mito 3

Metropolitana

73%

Biobío

73%

La Araucanía

72%

0 20 40 60 80

74% Mujeres

70% Hombres

74% C. Humanista

72% T. Profesional

73% Part. Subvencionado

73% Municipal

Mito 4

“Para obtener la gratuidad necesito tener un promedio de notas en el colegio superior o igual a 5.5”

Promedio Nacional

Cree en el mito 4

66%



Si bien existen requisitos para obtener la gratuidad, éstos son económicos y no se relacionan con las notas del colegio.

Promedio Regional

Cree en el mito 4

Metropolitana

67%

Biobío

63%

La Araucanía

67%

0 10 20 30 40 50 60 70

68% Mujeres

62% Hombres

65% C. Humanista

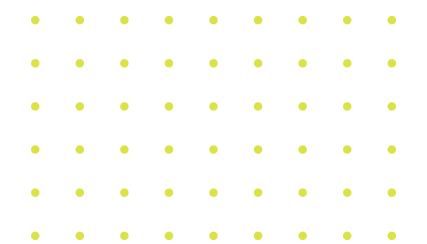
68% T. Profesional

67% Part. Subvencionado

65% Municipal

Mito 5

“No puedo acceder a la gratuidad si mi hermano(a) ya la obtuvo”



Promedio Nacional

Cree en el mito 5

8%



La gratuidad es un beneficio personal para quienes cumplan con los requisitos independiente de cuántos integrantes en la familia hayan accedido anteriormente.

Promedio Regional

Cree en el mito 5

Metropolitana

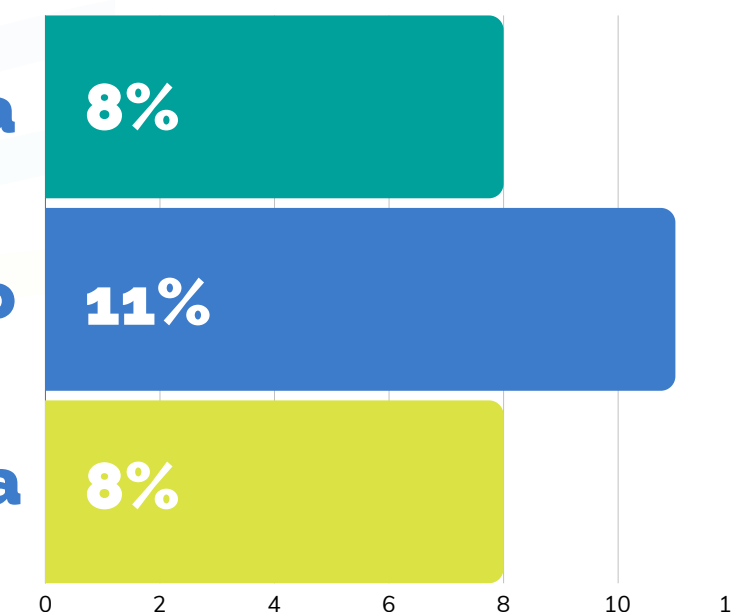
8%

Biobío

11%

La Araucanía

8%



8% Mujeres
10% Hombres

8% C. Humanista
9% T. Profesional

7% Part. Subvencionado
11% Municipal

Mito 6

“Puedo acceder a la gratuidad independiente de si la institución en que me matricule está acreditada”

Promedio Nacional

Cree en el mito 6

39%



La acreditación es uno de los requisitos para acceder a gratuidad. Ten presente que para acceder a la gratuidad la institución en la que te matricules debe estar acreditada y adscrita a la gratuidad.

Promedio Regional

Cree en el mito 6

Metropolitana

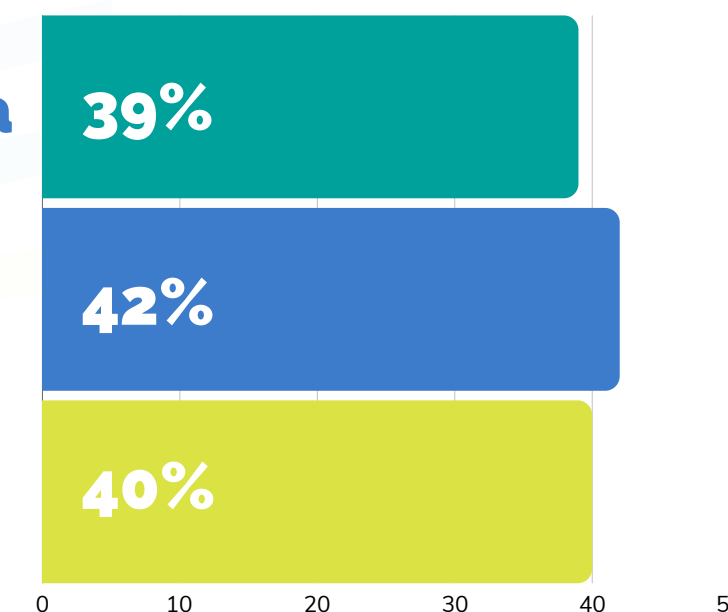
39%

Biobío

42%

La Araucanía

40%



40% Mujeres

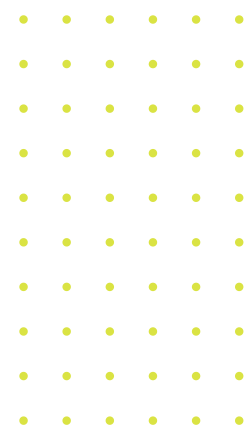
39% Hombres

38% C. Humanista

41% T. Profesional

38% Part. Subvencionado

42% Municipal



Glosario

Acreditación: Estándar de calidad de las instituciones medida en años. Aplica tanto para instituciones como para carreras. De acuerdo a la calidad, se otorga entre 1 a 7 años.

Puntaje Ponderado: Es lo que resulta luego de multiplicar cada uno de los puntajes obtenidos en las pruebas y factores de selección, por el valor establecido para la carrera que se postula, representada en porcentaje. Luego de multiplicar cada uno de los puntajes, se deben sumar. De esa suma se obtiene este valor.

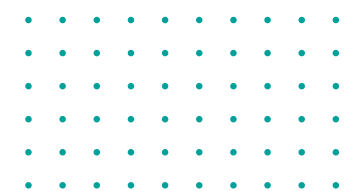
Puntaje de Corte: Es el puntaje del último estudiante que fue seleccionado para estudiar una carrera determinada. Este puntaje varía cada año.

Ranking: Puntaje y factor de selección que considera el rendimiento académico de un estudiante en relación a su contexto educativo. Es un puntaje que busca beneficiar a quienes tienen un rendimiento académico destacado en su establecimiento.

FUAS: Formulario que permite acreditar la situación socioeconómica para postular a créditos, becas y gratuidad que entrega el Estado.

NEM: Puntaje que se obtiene del promedio de todas las notas desde primero a cuarto medio. Este puntaje se calcula luego de convertir este promedio a un puntaje estándar mediante tablas de conversión.

PAES: Instrumento que se aplica cada año a estudiantes que quieren postular a universidades adscritas al sistema de acceso. Tiene como objetivo evaluar las capacidades y competencias de los/as estudiantes para ingresar a la educación superior.





FORMANDO CHILE

Educación que transforma

www.formandochile.cl

Búscanos:     